|  |
| --- |
|  |
| Documentatie Project |
|  |
| AutomatiseringBAB |

September 26, 2016

Opgesteld door: Tom

Documentatie Project

AutomatiseringBAB

# Project Omschrijving

* *Probleemstelling*

*Momenteel heeft de opleiding een Excel bestand met data van elke student (naam, promotor, gsm, …) en de link naar zijn online repository. Als de leerkracht feedback wilt geven moet deze telkens weer naar het Excel bestand gaan om de link te openen in de browser waarna hij pas feedback kan geven en committen op de online repository. Als het aantal leerlingen toeneemt verliest de leerkracht telkens meer tijd. Ook voor leerkrachten die niet veel kennis hebben van git of github is dit een moeilijke en langdurige taak.*

* *Doel van het project*

*Het vereenvoudigen van deze onnodige handeling door het maken van een applicatie die het opvolgen van online repositories snel en overzichtelijk maakt met repohulp, repostats en scriptiehulp. Zo wordt de opvolging van de bachelor proeven een gemakkelijkere taak en veel minder tijdrovend. De leerkrachten die weinig tot geen kennis hebben van git of github worden zo ook geholpen. De bedoeling is dat het allemaal heel gemakkelijk is in gebruik en er geen voorkennis moet zijn van git of andere subversion systemen. Het gebruik moet heel natuurlijk aanvoelen en zichzelf uitwijzen zodat de gebruiker er snel mee weg is.*

*Repohulp: Vanuit de aplicatie kan je op een knop drukken “ga naar repository” waar een beknopt overzicht te vinden is van de student zijn/haar repository. Er moet ook rekening gehouden worden met welke dingen de leerkracht wilt zien bv: de laatste stand van de repository, issues creëren en commentaar geven op een bepaalde commit.*

*Repostats: De leerkracht moet op onze applicatie een overzicht hebben over de staat van alle repositories aan de hand van icoontjes/kleurcodes en cijfers. De informatie die gedisplayed moet worden is: het aantal commits sinds de promotor heeft ingelogd, aantal openstaande issues, laatste log-entry en een manier om te zien of de student inactief is voor een x aantal dagen. Zo wordt het voor de opvolgende leerkracht gemakkelijker om te zien of de student goed is aan het werken. Het is ook gemakkelijker als er iets mis gaat of dat er wordt opgemerkt dat de student al een tijd niet meer actief is om hier snel op te reageren. Met behulp van knoppen om commentaar of issues te launchen zou de docent op deze manier sneller een sein kunnen geven dat de student zijn of haar werk beter moet opvolgen.*

*Scriptiehulp: De leerkracht zou via de lijst van repo’s op een knop kunnen klikken en zo steeds de meest recente versie van de scriptie ( in markdown) te zien krijgen. Dit is handig omdat er niet altijd helemaal genavigeerd moet worden naar het juiste bestand. Daarna kan de promotor eenvoudig feedback geven op 2 verschillende manieren. De eerste manier is algemene commentaar, hierbij verschijnt de commentaar automatisch in een nieuwe issue met als titel “Scriptie feedback [datum]”. De tweede manier is specifieke commentaar, hierbij geeft de promotor commentaar op een specifiek gedeelte van de scriptie. Het platform zal hierbij onthouden op welke plek de commentaar terecht moet komen. Er wordt zo een issue gemaakt dat de ingevoerde commentaar + locaties samenvoegt tot één issue.*

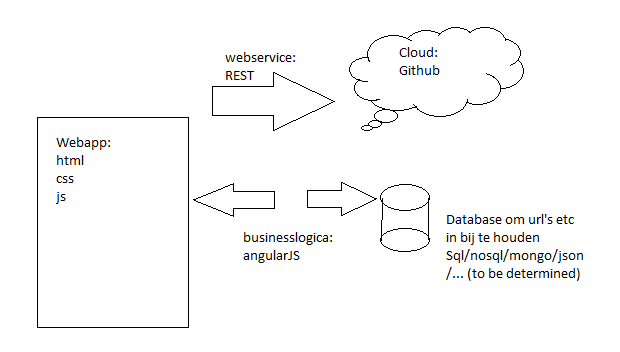
* *Methodologie*

*Zenhub (scrum), wekelijkse standups, drieweekelijkse demo, slack voor communicatie*

* *Verwachte resultaten*

*Een platform waarop leerkrachten hun studenten gemakkelijk kunnen opvolgen en ook gemakkelijk in gebruik is. De aanpassingen op de student github repo’s worden overzichtelijk bijgehouden samen met de activiteit. Zo kunnen docenten gemakkelijk weten of er goed en aanhoudend aan projecten (in ons geval bachelorproef) wordt gewerkt. De docenten die geen voorkennis hebben van enige subversion systemen worden zo ook geholpen omdat met behulp van ons platform je hier geen kennis van moet hebben. Het doel is om uiteindelijk de opvolging van de bachelorproef zo gemakkelijk en minst tijdrovend mogelijk te maken. Zo kunnen de leerlingen en leerkrachten met minder stress opvolgen en opgevolgd worden.*

# Technologie

*Html, css, javascript, angularJS, nodeJS, Rest, Database technologie*

# Uitkomst voor de maatschappij

*Momenteel worden alle eindwerkrepo’s gehost op https://github.com/AP-Elektronica-ICT . De opleiding houdt dan bij in een excel welke url er bij welke student hoort. De docenten moeten dan deze url openen om feedback te kunnen geven op een commit of in het oog t ehouden hoe actief er gewerkt word op de repo. Dit is een zeer onproductieve manier om dit te doen, dus dit kan beter!*

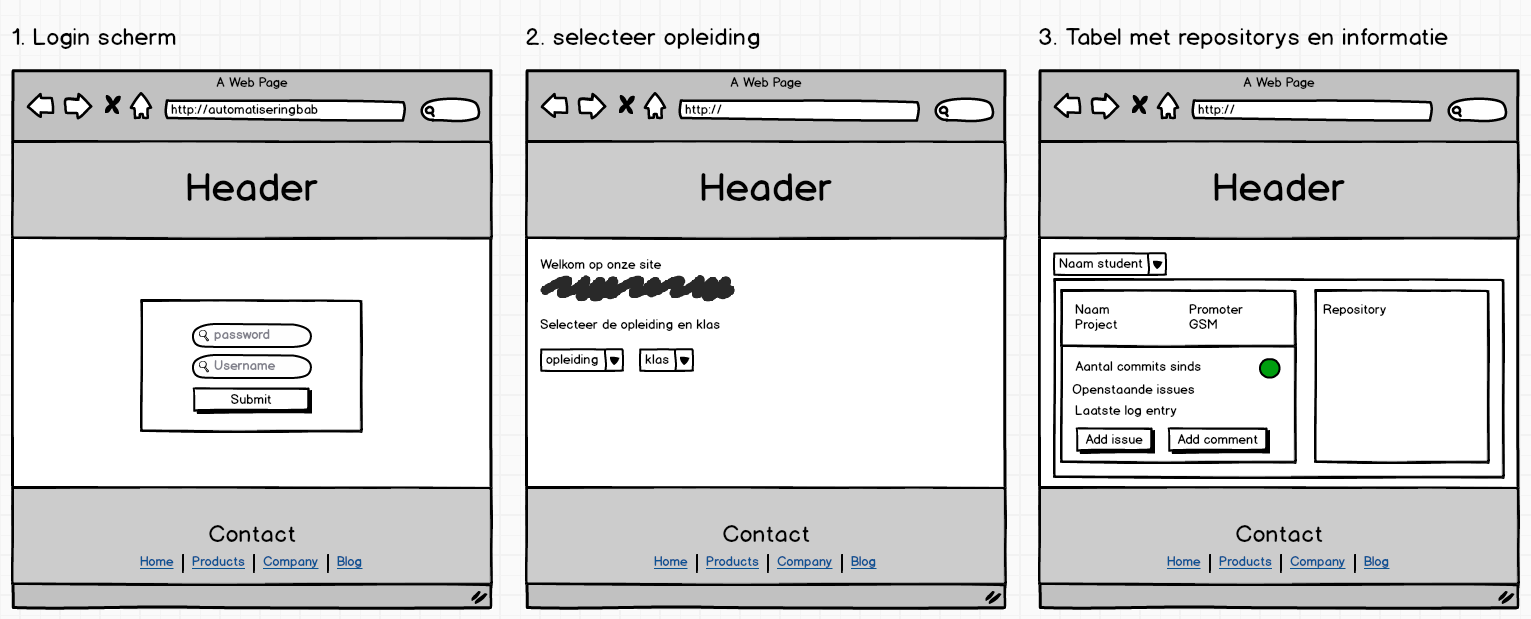
*De uitkomst van ons project is dat er een applicatie ontwikkeld is waardoor de docenten een platform hebben waarop automatisch word weergegeven wat de veranderingen zijn per repo en hoe actief de repo is. De docenten moeten ook op een gemakkelijke manier issues en commentaar kunnen toevoegen om op deze manier de leerlingen beter en sneller te kunnen begeleiden.*

*Uiteindelijk moet ons platform zo goed zijn dat andere richtingen die ook eindwerken opvolgen via github hier ook gebruik van kunnen maken. Via een login systeem kunnen docenten uit alle richtingen dan inloggen en zo hun eigen studenten opvolgen. We maken op deze manier een handig platform waarop alle docenten hun geliefde studenten kunnen opvolgen bij hun bachelor proef en ondertussen ook hun eigen workload verkleinen.*

# User stories / Actoren

|  |
| --- |
| De promotor die wil zien of de student goed bezig is aan zijn bachelor proef. |
| De promotor die de scriptie wil kunnen lezen en hier op een gemakkelijke manier commentaar op wilt geven. |
| De student die gemakkelijk en duidelijk wordt opgevolgd door zijn/haar promotor. |
| Github om de repo’s bij te houden en de github API om met github te kunnen communiceren. |
| Een database om de gegevens van alle studenten bij te kunnen houden. |

# Mockups



# Links

* *Github: https://github.com/FlorianPieters/Automatiseringbab*
* *Github projects*