|  |
| --- |
|  |
| Documentatie Project |
|  |
| Automatiseringbab |

September 26, 2016

Opgesteld door: Tom

Documentatie Project

Automatiseringbab

# Project Omschrijving

*min. 4000 leestekens; bevat minimaal:*

* *Probleemstelling*

*Momenteel heeft de opleiding een Exel bestand met data van elke student (naam, promotor, gsm, …) en de link naar zijn online reposetory. Als de leerkracht feedback wilt geven moet deze telkens weer naar het Exel bestand gaan om de link te openen in de browser waarna hij pas feedback kan geven en commiten op de online reposetory. Als het aantal leerlingen toeneemt verliest de leerkracht telkens meer tijd.*

* *Doel van het project*

*Het vereenvoudigen van deze onnodige handeling door het maken van een aplicatie die het opvolgen van online repositorys snel en overzichtelijk maakt met repohulp, repostats en scriptiehulp.*

*Repohulp: Vanuit de aplicatie kan je op een knop drukken “ga naar repository” waar een beknopt overzicht te vinden is van de student zin repository. Er moet ook rekening gehouden worden met welke dingen de leerkracht wilt zien bv: de laatste stand van de repository, issues creëren en commentar geven op een bepaalde commit.*

*Repostats: De leerkrachtmoet op onze applicatie een overzicht hebben over de staat van alle repositorys aan de kand van icoontjes/kleurcodes en cijfers. De informatie die gedisplayed moet worden is: het aantal commits sinds de promoter heeft ingelod, aantal openstaande issues, laatste logentry en een manier om te zien of de student inactief is voor een x aantal dagen.*

*Scriptiehulp:*

* *Methodologie*
* *Verwachte resultaten*

# Technologie

*Beschrijving en of schematische voorstelling van de gebruikte technologieën*

# Uitkomst voor de maatschappij

*Omschrijving van max. 1500 lettertekens (inclusief spaties).*

*Sector/partners, maatschappelijke dienstverlening, bijdrage op het vlak van duurzame ontwikkeling,…*

# User stories / Actoren

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Mockups

# Links

* *Github*
* *Github projects*